

Pluspunt blok 3

Beste ouders en verzorgers,

In blok 3 werken we over het thema : “ sport en spel”.

Aan het eind van dit blok kunnen de kinderen:

- Vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig getal tot en met 12.
- Het inkleuren van hoeveelheden in een eenvoudige staafgrafiek.
- Het splitsen van concrete hoeveelheden tot en met 12 in twee gedeelten.

We oefenen in dit blok alvast:

- De begrippen “erbij” en “eraf” en het plus en min teken in de buscontext.
- Het werken met de kralenketting met 5-structuur.



- Het splitsen van getallen tot en met 12 in twee gedeelten.
- We leren op de getallenlijn met huppen van twee te tellen.
- We leren een plattegrond te zoeken bij een getekend blokkenbouwsel en kunnen daarin de hoogtegetallen noteren.

U kunt thuis mee oefenen met de opdrachten die in de klas worden gedaan.

Wij oefenen de volgende dingen:

Samen 5:

- Hiervoor zijn nodig 10 blokjes of fiches. Leg deze in het midden op tafel.
 - Ga tegenover elkaar zitten met de handen op de rug.
 - Tel hardop terug drie, twee, één...
 - Steek bij één allebei tegelijk met één hand 0,1,2,3,4 of 5 vingers op. (spreek van tevoren **niet** het aantal vingers af)
 - Wanneer het aantal vingers van beide spelers bij elkaar 5 is, roep je “5”!
 - Degene die als eerste vijf zegt en de vingers zijn ook daadwerkelijk vijf bij elkaar die mag een blokje/fiche pakken. Zeg je vijf terwijl het geen vijf was dan gaat het blokje/fiche naar de tegenpartij.
 - Het spel is afgelopen als er geen blokjes/fiches meer zijn. De speler met de meeste blokjes is de winnaar.
- Dit spel kan ook gespeeld worden met samen 10.

Ik kan heen en terug tellen tot en met 12.

1 tel.
vul in.

0 1 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

2 > 3 > 4 > 5 > 6	3 > 4 > > >	> > > > 3 > 4
5 > 6 > > > >	6 > 7 > > >	> > > > 5 > 6
8 > 9 > > > >	> > > 8 > 9 >	> > > > 8 > 9
0 > 1 > > > >	9 > 10 > > >	> > > > 10 > 11

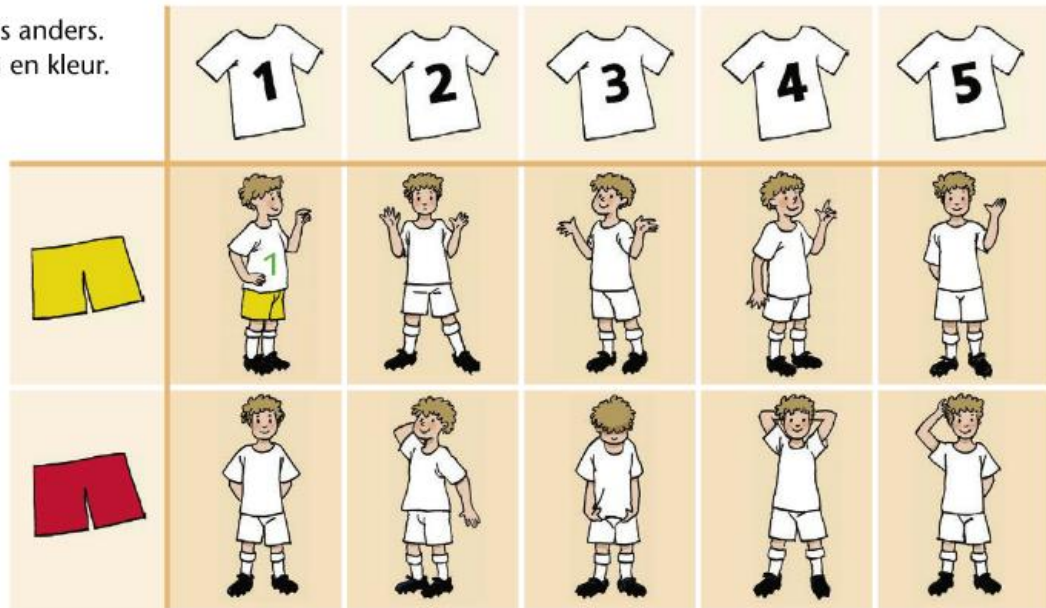
2 tel.
vul in.

2 3	7 8
7 8	8 9
6 7	5 6

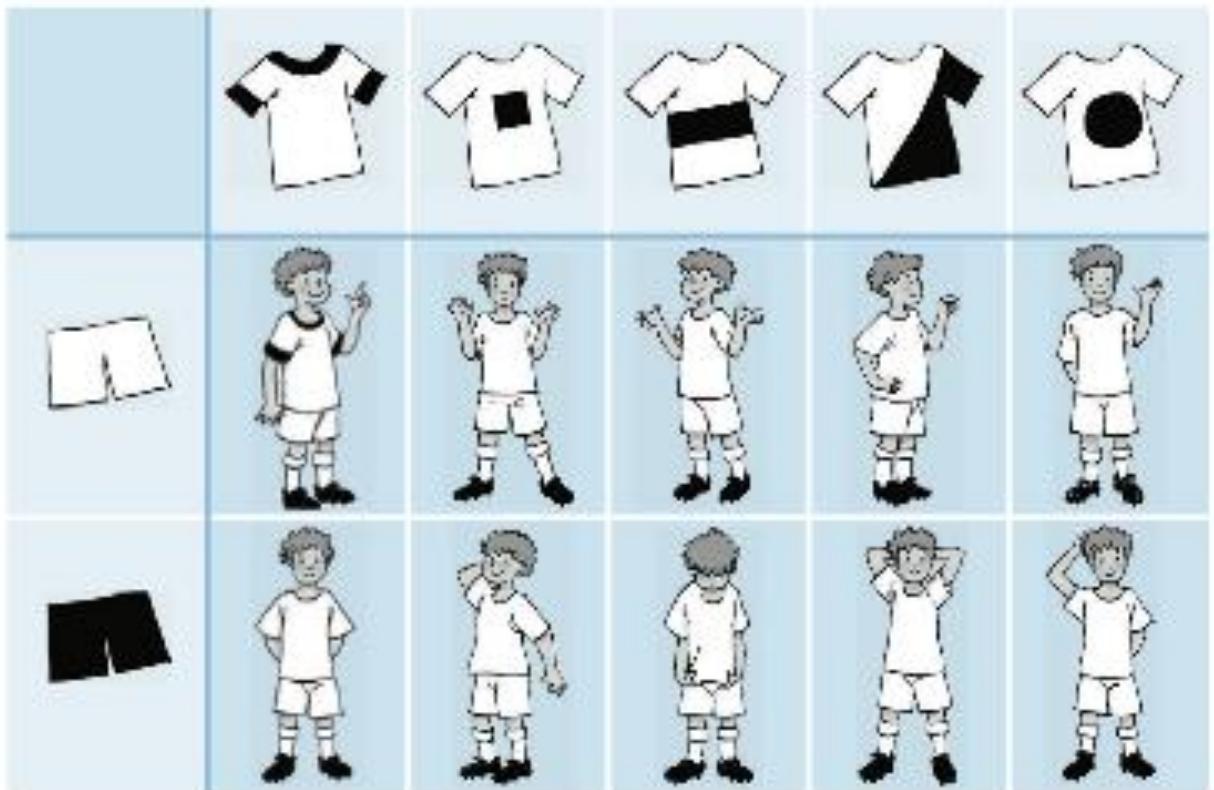
Ik kan verschillen handig tellen.

Het gaat hierbij om de nummers op de shirts.

4 steeds anders.
vul in en kleur.

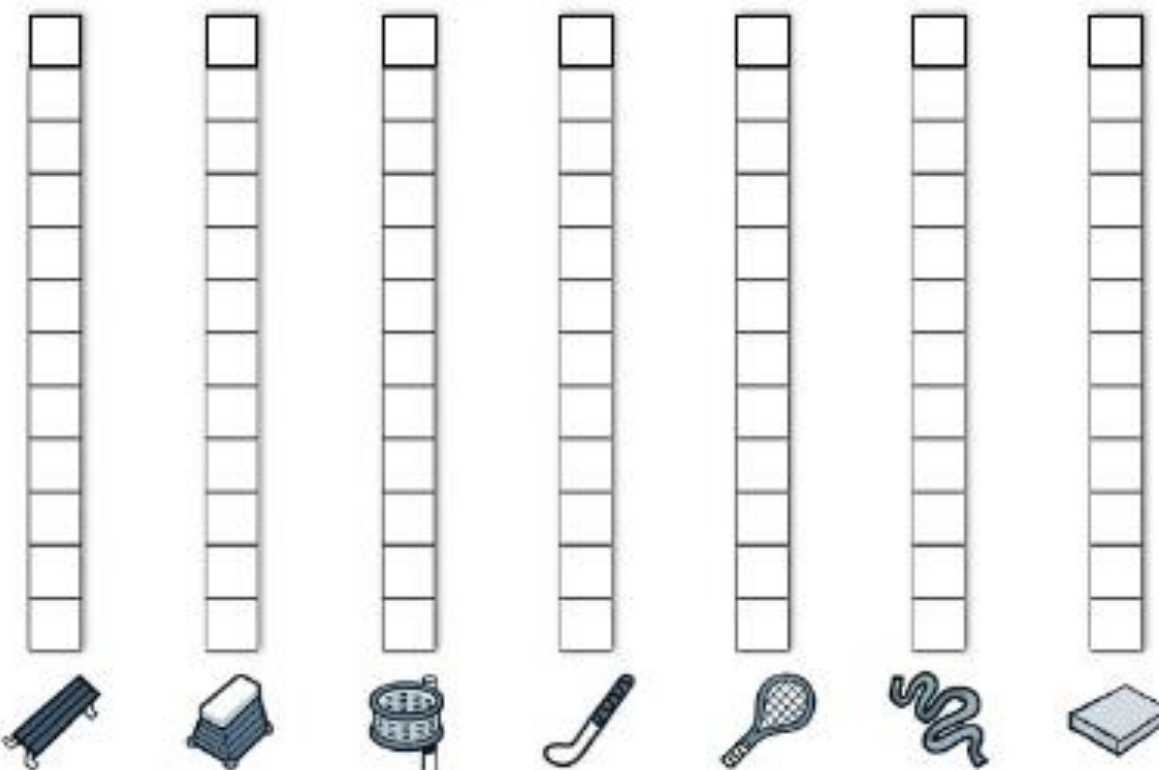
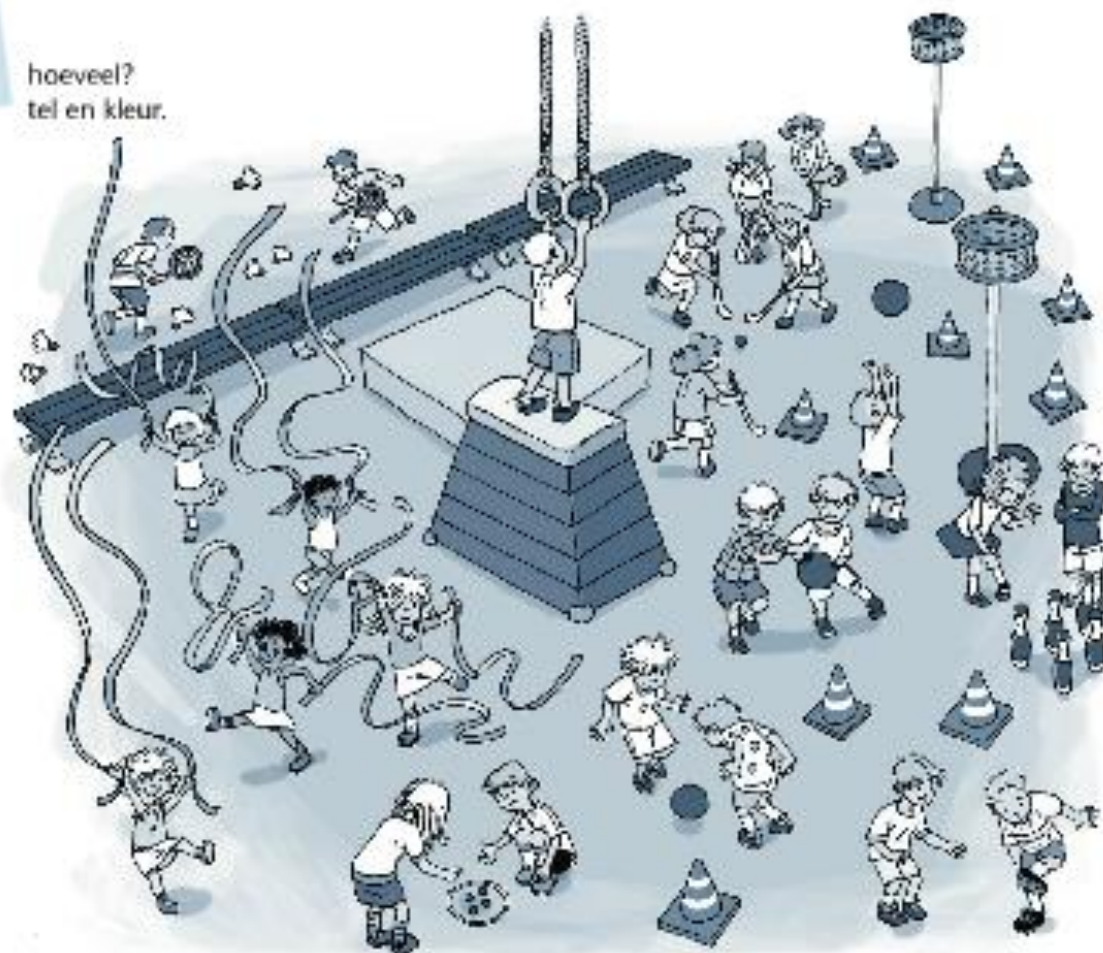


1 steeds anders.
teken en kleur.



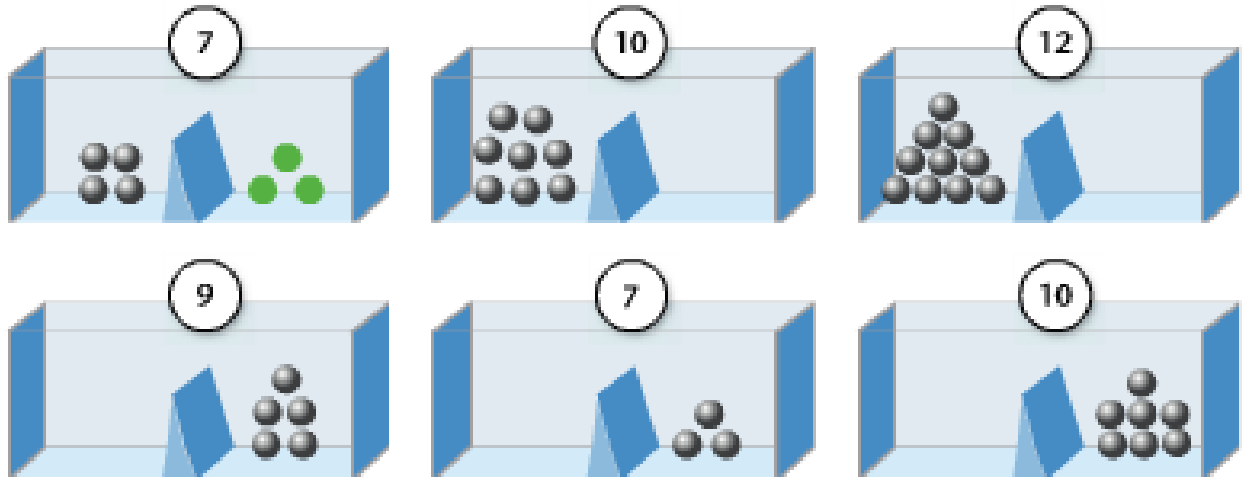
Ik kan tellen met een staafgrafiek.

1 hoeveel?
tel en kleur.

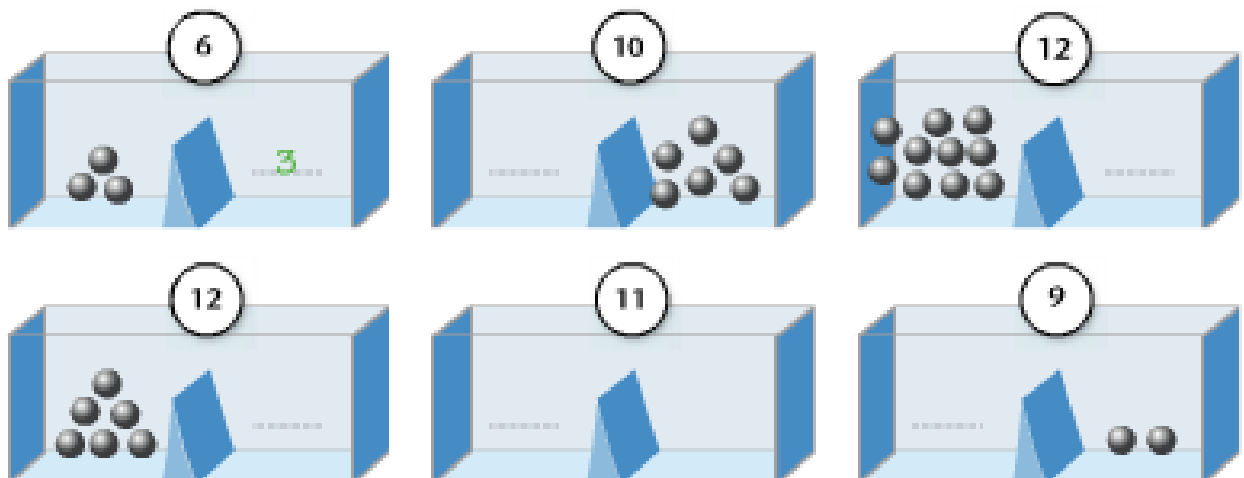


Ik kan aantallen tot en met 12 verdelen in 2 delen.

1 splitsen.
teken de ballen.



2 splitsen.
vul in.



Ik kan meten en vergelijken



1

wie is het zwaarst?
wie is het lichtst?
zet een rondje om de naam.

kim roos

zwaarst: kim - roos

lichtst: kim - roos

roos tom

zwaarst: roos - tom

lichtst: roos - tom